

❀ 干布小学校だより

11月号 R5.11.27

天童市立干布小学校

校長 多勢 弘子

夢中になる姿を求めて

～芸術や文化、自然など「本物」との出会いを～

子どもたちの興味・関心を高め、様々なことに挑戦してほしいと思い、「本物」との出会いを大切にしています。

これまでも地域の方々をはじめ、高校生や専門家の方々をお招きして学習を進めてきました。今年度は場所を公民館にし、明るく開放的な雰囲気と、Wi-fi 環境等の設備のおかげで、さらに充実した学びになっています。



作法を学ぶ茶道クラブ

11/4(土)干布公民館において、天童市内の小中学生を対象に、デジタル庁デジタル推進員を講師にプログラミングワークショップを開催しました。驚くことに案内を配布した次の日はネットが繋がらないほどの人気ぶりで、座席を増やしてもすぐ満席になりました。私も実行委員を務めておりますが、全国 14 か所の開催地の中でも他に類を見ない関心の高さに驚きました。

そこで、さっそく本校の3年生にも同様の内容でプログラミング学習をしました。すると本にかじりつき、何度も間違いを修正しながら夢中になって学習していました。すると

「土日に続きをしたいので本を貸してほしい。」

と申し出る子が次々やってきて、月曜日に話を聞くと、5年算数の内容までやり終えたとのことでした。あらためて、子供たちは興味を持つと、ひとりでに学ぶ、ということを実感した次第です。



花壇に並ぶパパイアの切り株

校舎の前のパパイヤも半年で150cmを超える高さまで成長しましたが、雪害を考慮し伐採しました。すると、切り株の周りに子供たちが集まり、その太さ、びくともしない根っこ、先端からあふれる水などにくぎ付けでした。中には、化粧品の成分になることに興味を持った子もいて、毎



11/17(金)山形工高3年生とドローンをプログラミングして動かす。なかよし学級

日のように切り株を触っては何かを感じ取っています。

子供たちは、タブレットを使って昆虫や花なども容易に検索して名前や特徴を知ることができます。しかし、パパイヤの本当の大きさ、そして、この生命力のもの凄さは「本物」からしか得られません。

..◆◆◆..

現在、天童市美術館で「てんてん展」が開催されています。昨年度、工事中の公民館の周りに全校児童で夢中になって描いた大壁画の一部や石倉地区の子供たちが光で描いた絵も展示されています。

「本物」と向き合うことで、子どもたちの興味関心はより高まっています。今はネット検索すると、様々な展示会やワークショップが見つかります。休日に出かけてみてはいかがでしょうか。

学校は、地域の方々とともに子供たち一人一人が夢中になる姿を期待し、取り組んでいきたいと考えています。

『やまがた未来賞』受賞



日本教育公務員弘済会山形支部が主催するもので、山形県内において社会、教育、文化の発展を目指し、優れた活動を実践する団体に贈られる賞です。今年度は小中学校からは7校受賞しました。

干布小では、1年生から地域との交流や探検活動等の地域学習をすすめています。そして、高学年ではこれまでの学びをもとに課題を見つけ地域貢

献活動に繋げていく学習に取り組んでいます。この度の受賞は、特にヒマワリ畑や最上紅花の保全と継承を目指し、学校だけでなく、地域の方々とともに活動をすすめ発展させてきたことを評価していただきました。

オーストラリアやアメリカ等、国内外への最上紅花の発信活動や栽培した紅花やブドウで作ったお菓子の地域販売

ヒマワリ迷路の顔はめパネルの製作、そして2年前から小学校前の畑にひまわり&紅花ロードとして植え始めたことなど、徐々に活動が広がっています。

これからも子供たちが干布地域の魅力を味わい、地域の皆様とともに広げていく活動を進めていきたいと考えています。

12月 主な行事予定

- 1日(金) 安全点検
天童一中新入生オリエンテーション
- 4日(月) 通学班長会
- 5日(火) 朝会 食の学習(4年)
- 6日(水) 干布フェスティバル 食の学習(3年)
- 8日(金) 授業参観 学級懇談会 食の学習(5・6年)
- 12日(火) 朝会(創立記念の会)
- 13日(水) 食の学習(1年)
- 14日(木) 食の学習(2年)
- 15日(金) 通学班会
- 19日(火) 朝会(歌)
- 22日(金) 2学期終業式
年末年始休業(~1/8(月))



11/6 小百合保育園、11/7 天童東幼稚園・天童しぜん幼稚園の年長児をお迎えして1年生と交流会を行いました。ゲームコーナーやお化け屋敷を手作りして、楽しんでもらいました。

学校の様子を随時学校ホームページでお知らせしております。ぜひご覧ください。
学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>

